

چگونه دانشگاه‌ها برای تقویت فرایند حسابداری رسمی شدن کار می‌کنند

زهرا نوری



آنیثا دنیس

فرایند آموزش حسابداران نیاز به بازسازی دارد. پس از سالها جذب دانشجوی پرتعداد در دوره‌های حسابداری در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد، روند جذب دانشجویان جدید کند شده است. براساس گزارش روندهای انجمن حسابداران رسمی آمریکا در سال ۲۰۲۱ (AICPA Trends 2021)، در سال تحصیلی ۲۰۲۰-۲۰۱۹، تعداد دانش‌آموختگان با مدرک حسابداری، ۲/۸ درصد و در سطح کارشناسی ارشد، ۸/۴ درصد کاهش یافته است.

دانشگاه آرکانزاس (University of Arkansas) و دانشگاه نوادا در لاس‌وگاس^۱ (UNLV) با یافتن رویکردهایی برای جذب دانشجویان دارای استعداد بیشتر برای دوره‌های حسابداری و تشویق آن‌ها به گرفتن گواهینامه حسابداری رسمی (CPA)، به این چالش پاسخ دادند.

می‌شود که به‌عنوان یک الگو برای متخصصان حسابداری در آینده عمل می‌کند.

مدرسان این دانشجویان که خود این آزمایشگاه را گذرانده‌اند، می‌گویند که شرکت در این آزمایشگاه در تصمیم‌گیری آن‌ها برای انتخاب این رشته تحصیلی، بسیار بااهمیت بوده است. پیترز گفت: «ما خوشبین هستیم که این یک راهکار تقویت‌کننده در جذب دانشجویان به این رشته تحصیلی باشد.»

رسیدن به آزمون حسابدار رسمی

در تسهیل مسیر آزمون حسابدار رسمی، دانشجویان دانشگاه آرکانزاس که وارد دوره کارشناسی ارشد حسابداری می‌شوند، جدول زمانی دریافت می‌کنند که این جدول تاریخ ثبت‌نام برای دوره‌های آمادگی برای آزمون و نیز برای هر بخش از آزمون و مسیرهایی برای دریافت مجوز واجد شرایط بودن و تاریخ انتشار نمره آزمون را ارائه می‌کند.

همچنین، اعضای هیئت‌علمی بر شرکت در آزمون قبل از دانش‌آموختگی تاکید دارند. برایان در کلاس دانش‌آموختگان

ترسیم مسیر موفقیت

پس از گذشت چند ماه از انجام یک نوآوری به‌منظور بهبود نرخ تکمیل آزمون انجمن حسابداران رسمی در پاییز ۲۰۲۲، اکنون دانشگاه آرکانزاس موفقیت‌هایی را گزارش کرده است: به گفته رییس گروه گری پیترز (Gary Peters)، ۲۴ دانشجو از ۲۷ دانشجوی کارشناسی ارشد، بخش حسابرسی و گواهینامه آزمون را گذراندند و برای آزمون در بخش‌های دیگر ثبت‌نام کردند.

به‌عنوان بخشی از این نوآوری، این دانشگاه تلاش‌هایی را برای افزایش آگاهی دانشجویان برای مسیر صدور گواهینامه حسابدار رسمی انجام داده است. در برخی از مشاغل، همانند پزشکی، مسیر گرفتن گواهینامه حرفه‌ای روشن است. برای بریایان (Barry Bryan) حسابدار رسمی و استاد حسابداری نولان ای. ویلیامز (Nolan E. Williams) در دانشگاه آرکانزاس، گفتند: اما دانشجویان بیشتر در مورد این که «چه کاری باید برای تبدیل شدن به یک حسابدار رسمی انجام دهند» یا حتی «یک حسابدار رسمی بودن مستلزم چه مواردی است» سردرگم می‌باشند.

به‌عنوان نمونه، دانشجویانی که در رشته بازرگانی تحصیل می‌کنند، ممکن است که فکر کنند حسابداری شغلی است که تعریف محدودی دارد. برای ازبین بردن این تصور، دانشکده‌هایی که کلاسهای اصول حسابداری الزامی را تدریس می‌کنند، ملزم کردند که برای همه رشته‌های بازرگانی، مربیان کمکی از موسسه‌ها و صنایع به‌کار گرفته شوند که بیشتر در مورد این که «یک شغل در حرفه حسابداری چگونه به‌نظر می‌رسد»، صحبت کنند.

برایان گفت: «وقتی آن‌ها متوجه می‌شوند که عنوان حسابدار رسمی ابزاری است که می‌توانند از آن برای دنبال کردن هر آنچه که دوست دارند، استفاده کنند، احساس نمی‌کنند که تصمیم نادرستی گرفته‌اند.»

این کلاسها شامل یک آزمایشگاه عملی الزامی و یک جلسه است که بیشتر مشکلات مربوط به تکالیف تعیین شده را پوشش می‌دهد. این کلاس توسط یک مربی دارنده کارشناسی ارشد حسابداری یا دانشجوی کارشناسی ارشد این رشته اداره

در سال تحصیلی ۲۰۲۲-۲۰۱۹

تعداد دانش‌آموختگان

با مدرک حسابداری ۲/۸ درصد و

در سطح کارشناسی ارشد ۸/۴ درصد

کاهش یافته‌است

عنوان حسابدار رسمی ابزاری است که

می‌توانند از آن برای دنبال کردن

هر آنچه دوست دارند استفاده کنند

دانشجو به موفقیت رسیده است. پس از کاهش جذب در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹، رشته حسابداری در دانشگاه نوادا در لاس‌وگاس طی سه سال گذشته ۵ درصد افزایش جذب دانشجو داشته است. احتمال دارد که عوامل جمعیتی و اقتصادی نیز در این میان نقش داشته باشند. **جیسون اسمیت** (Jason Smith)، حسابدار رسمی، دارای مدرک دکتری و رئیس گروه حسابداری در دانشگاه نوادا در لاس‌وگاس گفت: «به‌عنوان یک موسسه خدمت‌رسان، با جمعیت بسیار زیادی از دانشجویان نسل اول، به احتمال از جذابیت درازمدت حسابداری به‌عنوان یک مسیر شغلی پایدار، پرتقاضا و از نظر مالی با ارزش، بهره‌مند می‌شویم.»

این دانشگاه از راهبردهای مختلفی برای ارتقای حسابداری به‌عنوان یک حرفه، استفاده و تمرکز خود را بر یک برنامه درسی دقیق می‌گذارد. همچنین از سازمانهای دانشجویی همانند **بتا آلفا پسی** (Beta Alpha Psi) و انجمن متخصصان لاتین آمریکا حمایت می‌کند و نیز فرصتهای یادگیری مبتنی بر تجربه همانند شرکت در دوره کمک به مالیات بر درآمد داوطلبانه، رقابتهای موردی، و کارآموزی با حقوق را فراهم می‌کند. دانش‌آموزان به دوره‌هایی در شرکتهای بزرگ

رشته حسابرسی خود، بر آماده‌سازی دانشجویان برای موقعیتهای اولیه استخدام در حسابرسی و همچنین پوشش موضوعهای مربوط به آمادگی برای آزمون و قبولی در آن تمرکز می‌کند.

پیترز در کلاس آیین اخلاقی دانش‌آموختگی خود، بر فرایند گرفتن گواهینامه تاکید می‌کند.

برایان گفت: «ما آن را چیزی شبیه به دو برنامه پی‌درپی می‌سازیم. آرکانزاس دانشجویان ایالت‌های متعددی را جذب می‌کند و برایان می‌افزاید: «بسیاری به اشتباه معتقدند که باید منتظر بمانند تا در ایالتی که در آن مشغول به کار خواهند شد در آزمون شرکت کنند.» بنابراین، دوره اخلاق و رفتار حرفه‌ای دانشگاه شفاف‌سازی می‌کند. پیترز همچنین از مهمانانی از هیئت حسابداری عمومی ایالت آرکانزاس، انجمن حسابداران رسمی آمریکا و انجمن ملی هیئت‌های حسابداری دولتی دعوت می‌کند تا به پرسشهای دانشجویان پاسخ دهند. او گفت: «این امر نگرانی و هدررفت انرژی برای درخواست در آزمون حسابدار رسمی را از بین می‌برد و آن‌ها را وادار می‌کند که روی آماده شدن و قبولی در آزمون تمرکز کنند.»

دانشگاه نوادا در لاس‌وگاس در وارونه‌سازی کاهش جذب

فراهم می‌آیند، ارائه دهد. انجمن دانشگاه‌ها را تشویق می‌کند تا روابط خود را با دانشکده‌ها و دبیرستانهای محلی برقرار یا تقویت کرده و مجموعه استعداد خود را گسترش دهند. اسمیت گفت: «حسابداری دارای ارزش پیشنهادی بسیار جذابی است که باید در بازاریابی نیروهای آن بهتر عمل کنیم.»



روی ارزش تمرکز کنید

پیترز از دانشگاه آرکانزاس پیشنهاد کرد که کم بودن دانشجویان حسابداری جدید ممکن است مزیت رقابتی این رشته باشد. وی گفت: «از نظر اقتصادی، رشته‌های حسابداری امروزی این فرصت را دارند که کالاهای کمیاب و مورد تقاضای بالا باشند. رشته‌های دیگر غیر از حسابداری، مهارت‌های تحلیلی را توسعه می‌دهند، اما مدارک حسابداری از این جهت ارزشمند هستند که به دانشجویان یاد می‌دهند که چگونه اطلاعات را تفسیر کرده و آن‌ها را به راهبردهای کسب‌وکار مرتبط کنند.»

پیترز گفت: «متخصصان حسابداری هنوز به عنوان مشاوران مورد اعتماد کسب‌وکار در نظر گرفته می‌شوند. این امر آن‌ها را برای سالهای آینده در کرسیهای قدرتمندی قرار می‌دهد.»



پانویس:

1- University of Nevada at Las Vegas (UNLV)

منبع:

• Dennis Anita. How Universities Are Working to Boost the CPA Pipeline. www.aicpa-cima.com. 2023

راهنمایی می‌شوند که بورسیه تحصیلی برای تحصیلات تکمیلی حسابداری را به دانشجویانی از گروه‌های محروم ارائه می‌دهند.

این دانشکده همچنین از حسابداران رسمی مختلف دعوت می‌کند تا در رویدادهای دانشجویان صحبت کنند و تجربه‌ها و دستاوردهای شغلی خود را به اشتراک بگذارند.

این دانشگاه همچنین با طرحی با عنوان «ستاره‌های در حال ظهور» تلاشی برای جذب دانشجویان بیشتر انجام داده است. در گذشته، دانشجویان با عملکرد بالا در دوره‌های مقدماتی حسابداری به یک رویداد ویژه دعوت شدند که در آن اساتید، دانشجویان منتخب حسابداری و اعضای جامعه حرفه‌ای، یک بعدازظهر را به ارائه اطلاعات و ایده‌ها در مورد مسیرهای شغلی و مزایای تحصیل در این رشته می‌پرداختند. امسال، انجمن حسابداران رسمی نوادا به طور مشترک میزبان این رویداد است و از همه دانشجویان مقدماتی حسابداری برای شرکت در این رویداد دعوت شده است.

هدف انجمن این است که به دانشجویان اطلاعات بیشتری از افراد در رشته و حرفه و در مورد مزایای آموزش حسابداری و بسیاری از مسیرهای شغلی پرباری که به دنبال آموزش

از نظر اقتصادی

رشته‌های حسابداری امروزی

این فرصت را دارند که

کالاهای کمیاب و مورد

تقاضای بالا داشته باشند